

متابعة أوضاع النساء والأطفال



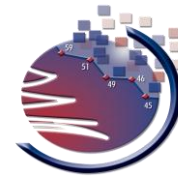
لبنان

المسح العنقودي متعدد المؤشرات
الدورة الثالثة
2009

التقرير النهائي

منظمة الأمم المتحدة للطفولة

إدارة الإحصاء المركزي



لبنان

المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2009

إدارة الإحصاء المركزي

منظمة الأمم المتحدة للطفولة - اليونيسيف

كانون الأول 2010

تم إجراء المسح من قبل إدارة الإحصاء المركزي، وذلك بالتعاون مع اليونيسيف التي قدمت الدعم التقني للمسح العنقودي متعدد المؤشرات على مستويات عدة

التعليم في العام 2009

هذا الفصل هو جزء من التقرير النهائي للمسح العنقودي متعدد المؤشرات للعام 2009
نتائج المسح كاملة متوفرة على الموقع الخاص بإدارة الإحصاء المركزي على العنوان التالي:

http://www.cas.gov.lb/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=115

المساهمون في صياغة هذا التقرير

منهجية العينة والمسح	نجوى يعقوب – إحصائي، رئيس مصلحة التنسيق والمحاسبة الوطنية بالإنابة – إدارة الإحصاء المركزي لارا بدر – اختصاصي في العلوم الاجتماعية – إدارة الإحصاء المركزي نانسي نادر ومحمد طراف مساعد إحصائي- منتدبون من منظمة الأمم المتحدة للطفولة – اليونيسف
تغطية العينة وخصائص الأسر المعيشية والمجيبين ووفيات الأطفال	د. مروان حوري – خبير إحصائي مستقل
التغذية صحة الطفل البيئة الصحة الإنجابية تنمية الأطفال	د. منار الشيخ عبد الرحمن - دكتورة في الإحصاء- الخبير الاقليمي لمنظمة الامم المتحدة للطفولة- اليونيسف- لمنطقة الشرق الاوسط وشمال افريقيا
التعليم	د. مروان حوري
حماية الأطفال	د. منار الشيخ عبد الرحمن
النشاط الاقتصادي عمل الاطفال الهجرة الدولية	لارا بدر – اختصاصي في العلوم الاجتماعية – إدارة الإحصاء المركزي

قامت إدارة الإحصاء المركزي بتنفيذ المسح العنقودي متعدد المؤشرات في لبنان في العام 2009 بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة- اليونيسف، مكتب بيروت الذي تولى تقديم الدعم الفني لإنجاح هذا المسح . تم تمويل هذا المسح من قبل إدارة الإحصاء المركزي ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة- اليونيسف، مكتب بيروت.

أجري هذا المسح ضمن الدورة الثالثة من المسوح العنقودية متعددة المؤشرات، التي تمت في أكثر من 50 دولة حول العالم، في 2005- 2006، والتي تأتي بعد دورتي المسوح العنقودية متعددة المؤشرات الأولى والثانية اللتين أجريتا في عامي 1995 و2000. تعتمد أدوات المسح على النماذج والمعايير التي وضعها المشروع العالمي للمسوح العنقودية متعددة المؤشرات والذي صمم لجمع معلومات عن وضع النساء والأطفال في دول العالم. يمكنكم الاطلاع على مزيد من المعلومات عن مشروع المسوح العنقودية متعددة المؤشرات العالمي من www.childinfo.org.

السرد المقترح

إدارة الإحصاء المركزي ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة، 2009 لبنان. المسح العنقودي متعدد المؤشرات 2009، التقرير النهائي. بيروت، لبنان.

للاتصال بنا

منظمة الأمم المتحدة للطفولة- اليونيسف

اليونيسف ، شارع معماري، كليمنصو
بيروت، لبنان
ص.ب: 11-5902 بيروت -لبنان
هاتف: +9611756101
فاكس: +9611756109
hwannis@unicef.org

إدارة الإحصاء المركزي

بناية التجارة والمال، شارع الجيش، القنطاري
بيروت، لبنان
هاتف: +9611373160
فاكس: +9611373161
social@cas.gov.lb
www.cas.gov.lb

جدول ملخص النتائج

المسح العنقودي متعدد المؤشرات ومؤشرات أهداف الألفية للتنمية، لبنان، 2009

الموضوع	رقم مؤشر المسوح العنقودية	رقم مؤشر الألفية للتنمية	المؤشر	القيمة
التعليم				
	52		حضور التعليم القبلي	61.7 النسبة المئوية
	53		الاستعداد للمدرسة	94.5 النسبة المئوية
	54		الالتحاق بالتعليم الابتدائي	88.5 النسبة المئوية
	55	6	صافي الحضور في المدرسة الابتدائية	98.3 النسبة المئوية
	56		صافي الحضور في المدرسة الثانوية	81.1 النسبة المئوية
	57	7	الأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس الابتدائي	99.8 النسبة المئوية
	58		الانتقال إلى المدرسة الثانوية	96.7 النسبة المئوية
	59	7b	إتمام التعليم الابتدائي	72.4 النسبة المئوية
	61	9	الفارق بين الجنسين	
			المدرسة الابتدائية	1.00
			المدرسة الثانوية	1.10
القدرة على القراءة	60	8	نسبة البالغات القادرات على القراءة	91.8 النسبة المئوية

قائمة المحتويات

5	جدول ملخص النتائج
7	الملخص التنفيذي
11	10.1 التعليم القبلي والاستعداد للمدرسة
12	10.2 الحضور في المدرستين الابتدائية والثانوية
14	10.3 الالتحاق بالمدارس الابتدائية والثانوية
17	10.4 التأخر المدرسي
18	10.5 إتمام المرحلة الابتدائية والانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي
20	10.6 معدلات التكافؤ بين الجنسين في التعليم
21	10.7 نسب المعيدين لصفوفهم في المراحل التعليمية المختلفة
23	10.8 معرفة القراءة والكتابة لدى الشابات المتزوجات من الفئة العمرية 15-24 سنة
24	ملحق: الجداول الاحصائية

قائمة الرسوم البيانية

12	رسم بياني ED.1: نسب إلتحاق الأطفال في عمر 36-59 شهرا بالتعليم القبلي بحسب الجنس والمنطقة والمستوى التعليمي للأم، لبنان، 2009
14	رسم بياني ED.2: نسب دخول الأطفال في عمر 6 سنوات إلى الصف الأول ابتدائي بحسب الجنس والمنطقة ومستوى تعليم الأم، لبنان، 2009
16	رسم بياني ED.3: نسب الإلتحاق المدرسي للأطفال في عمر 12-17 سنة بالمدارس المتوسطة والثانوية في المناطق بحسب الجنس، لبنان، 2009
17	رسم بياني ED.4: نسب الإلتحاق المدرسي للأطفال في عمر 12-17 سنة بالمدارس المتوسطة والثانوية بحسب العمر والجنس، لبنان، 2009
18	رسم بياني ED.5: نسب الأطفال في عمر المرحلتين المتوسطة والثانوية (12-17 سنة) الملتحقين بالمدارس الابتدائية بحسب المنطقة والجنس، لبنان، 2009
19	رسم بياني ED.6: المعدل الصافي لإتمام المرحلة الابتدائية بحسب الجنس والمنطقة ومستوى تعليم الأم، لبنان، 2009
21	رسم بياني ED.7: مؤشرات التكافؤ بين الجنسين في مرحلتَي التعليم المتوسط والثانوي بحسب المنطقة ومستوى تعليم الأم، لبنان، 2009
22	رسم بياني ED.7A: نسب التلاميذ المعيدين لصفوفهم بحسب المرحلة التعليمية والجنس، لبنان، 2009
23	رسم بياني ED.7B: نسب التلاميذ المعيدين لصفوفهم بحسب المرحلة التعليمية والصف، لبنان، 2009

إعتمد المسح ثلاثة استبيانات: استبيان الاسرة، استبيان المرأة واستبيان الاطفال دون خمس سنوات. بالإضافة الى النماذج المقترحة في استبيانات المسوح العنقودية المعتمدة عالمياً، وضع لبنان نموذجين اضافيين حول النشاط الاقتصادي والهجرة الدولية. وبعد تنفيذ الاختبار الأولي أدخل تعديل على محتوى النماذج وطريقة طرح الاسئلة والمفردات لتناسب اكثر والواقع اللبناني.

العمل الميداني

تجدر الإشارة الى ان لبنان هو البلد الوحيد من بين البلدان التي نفذت المسوح العنقودية متعددة المؤشرات، الذي اعتمد الـ PDA (Personal Digital Assistant)، أي حاسوب اليد لجمع البيانات في الميدان بدلاً من الاستبيانات الورقية، وهي المرة الاولى التي يستخدم فيها لبنان الـ PDA لجمع البيانات خلال العمل الميداني. ولهذه الغاية قام فريق عمل إدارة الإحصاء المركزي وبمساعدة منظمة الأمم المتحدة للطفولة، مكتب بيروت، بوضع برنامج خاص لجمع البيانات وجرى تعريبه ليحل مكان الاستبيانات الورقية. وقد تم تدريب فريق العمل الميداني لمدة 6 أيام وكان التدريب ذا شقين، شق يتعلق باستعمال الـ PDA وشق بالمفاهيم والاستبيانات المستعملة خلال المسح. ووضعت إدارة الإحصاء المركزي لهذه الغاية دليلاً مفصلاً للعمل الميداني والمفاهيم الخاصة بالمسح وطريقة جمع البيانات عن طريق استخدام حاسوب اليد.

معالجة البيانات

تم استخدام برنامج Visual Basic 2005 لجمع البيانات التي تمت معالجتها لاحقاً على برنامج ORACLE وبرنامج SPSS.

نسبة الاستجابة

تمت بشكل عام مقابلة 13575 اسرة بنجاح لتشكل نسبة الاستجابة 89.4 في المئة، مع تفاوت بين المناطق. بلغ عدد السيدات المؤهلات (في عمر 15-49 سنة المتزوجات أو اللواتي سبق لهن الزواج) واللواتي تمت مقابلتهن بنجاح 7560 امرأة (أو استمارة مستوفاة). أما عدد الاطفال دون 5 سنوات والذين تمت مقابلة مقدمي الرعاية لهم بنجاح فبلغ 3439 طفلاً (أو استمارة مستوفاة).

الملخص التنفيذي

قامت إدارة الإحصاء المركزي في لبنان بتنفيذ المسح متعدد المؤشرات في العام 2009، وقدمت منظمة الأمم المتحدة للطفولة- اليونيسيف، مكتب بيروت، المساعدة الفنية والتقنية اللازمة لإنجاح هذا المسح.

منهجية المسح

بلغ عدد المساكن المشغولة التي تم إختيارها ضمن إطار العينة 15181 مسكناً. جرى المسح بين شهر آذار 2009 وشهر كانون الاول 2009. أجري المسح على الاراضي اللبنانية كافة باستثناء المخيمات الفلسطينية في لبنان وكانت العينة ممثلة على صعيد لبنان. ككل، الا انه جرى تقسيم لبنان الى 9 مناطق على الشكل التالي:

1- محافظة بيروت

محافظة جبل لبنان وهي مؤلفة من:

2- ضواحي بيروت

3- باقي جبل لبنان

محافظة لبنان الشمالي وهي مؤلفة من:

4- قضاء عكار والمنية - الضنية

5- باقي أفضية لبنان الشمالي

محافظة البقاع وهي مؤلفة من:

6- قضاء بعلبك والهرمل

7- باقي أفضية البقاع

8- محافظة لبنان الجنوبي

9- محافظة النبطية

تم سحب العينة الاحتمالية بالتساوي بين المناطق ما شكل بين 1560 و1758 أسرة في كل منطقة (Domain). وقد اعتمدت الخطة العنقودية في تصميم العينة، كما ونُفذت هذه العملية على مرحلتين باعتماد تحديث مسح المباني والوحدات الذي نفذته إدارة الإحصاء المركزي في العام 2004-2005 كإطار لسحب العينة. تمّ في المرحلة الاولى اختيار الوحدات الأولية للعينة (الجزر) وجرى سحب ما مجموعه 60 جزيرة في كل منطقة. وفي المرحلة الثانية اختير 30 مسكناً عشوائياً ضمن كل جزيرة وتمت مقابلة جميع الاسر في الجزيرة التي تتضمن 30 مسكناً وما دون.

خصائص الافراد والاسر المعيشية

في ما خص ابرز المؤشرات المتعلقة بالاسر المعيشية والافراد بشكل عام، أظهرت النتائج ان حوالي 15 في المئة من الاسر ترأسها امرأة مقابل 85 في المئة من الاسر التي يرأسها رجل. وتتوزع الاسر على المناطق على الشكل التالي: 53.6 في المئة في محافظتي بيروت وجبل لبنان مقابل 46.4 في المئة في المحافظات الباقية (لبنان الشمالي، البقاع، لبنان الجنوبي والنبطية).

من ناحية اخرى بلغت نسبة الاطفال دون 18 سنة 31.1 في المئة، وشكلت نسبة كبار السن بعمر 65 سنة وما فوق 7.8 في المئة. وتنخفض معدلات الذكورة الى ما دون المئة في الفئات العمرية 25-44 سنة، ويبلغ معدل الإعالة العمرية في لبنان 48.4 في المئة.

وفيات الاطفال والرضع

بلغ مؤشر وفيات الاطفال دون سن الخامسة 10 في الالف و9 في الالف لوفيات الرضع.

الرضاعة الطبيعية

بلغت نسبة الرضاعة الطبيعية الحصرية للأطفال الذين يقل عمرهم عن 6 أشهر 14.8 في المئة بشكل عام في لبنان مع تفاوت على صعيد المناطق. وبلغت نسبة استمرار الرضاعة الطبيعية للأطفال بعمر 12-15 شهراً 37.5 في المئة و14.6 في المئة للأطفال بعمر 20-23 شهراً.

أضافة اليود الى ملح الطعام

أما بالنسبة لاستهلاك الملح المعالج باليود، فقد بلغت نسبة الاسر المستخدمة للملح الميودن 70.7 في المئة.

نقص الوزن عند الميلاد

95.7 في المئة من الاطفال تم وزنهم عند ولادتهم وكان حوالي 11.5 في المئة منهم يزنون أقل من 2500 غرام عند الولادة مع إختلافات بين المناطق.

التحصين

بلغت نسبة الاطفال بعمر 12-23 شهراً الذين كان لديهم بطاقات صحية 91.3 في المئة وبنسبة إجمالية تمت رؤية 54.6 في المئة من هذه البطاقات.

تلقى ما يقرب من 85.3 في المئة من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12-23 شهراً الجرعة الأولى من لقاح شلل الأطفال قبل سن 12 شهراً. أما النسب المئوية للجرعات اللاحقة من هذا اللقاح فهي 86.7 في المئة للجرعة الثانية، و72.4 في المئة للجرعة الثالثة. وتلقى 83.2 في المئة من الأطفال اللقاح الثلاثي، السحايا والتهاب الكبد الوبائي (أو اللقاح الخماسي) قبل سن 12 شهراً. وتنخفض هذه النسبة الى 70.6 في المئة للجرعة الثالثة. أما بالنسبة لتغطية لقاح الحصبة قبل بلوغ الطفل 12 شهراً فكانت 70.9 في المئة.

الاصابة بالاسهال والالتهاب الرئوي الحاد

أظهرت النتائج ان 8.5 في المئة من الاطفال أصيبوا بالاسهال خلال الاسبوعين السابقين للمسح. وقد تلقى حوالي 64.8 في المئة من الاطفال سائلاً من عيوات أملاح معالجة الجفاف و37.2 في المئة من الاطفال تلقوا سوائل معالجة الجفاف المعدة مسبقاً، بينما تلقى 36 في المئة سوائل منزلية من تلك الموصى بها.

أفادت الامهات أو مقدمات الرعاية لاطفال ان 3.1 في المئة من الاطفال بعمر 0-59 شهراً ظهرت عليهم أعراض الالتهاب الرئوي الحاد خلال الاسبوعين السابقين للمسح.

مياه الشرب

97.9 في المئة من الاسر في لبنان تستخدم مصادر محسنة للشرب، لكن يحصل حوالي ثلث الاسر فقط على المياه المنقولة بانابيب أما نصف الاسر فيستعمل المياه المعبأة أو المنقاة في الغالونات. 22 في المئة من الاسر تستخدم طرق معالجة للمياه لجعلها أكثر اماناً للشرب.

الصحة الانجابية

أظهرت النتائج ان 53.7 في المئة من السيدات المتزوجات وقت إجراء المسح يستخدمن حالياً هن أو أزواجهن وسائل لمنع الحمل. وتستخدم غالبية النساء (44.8 في المئة) وسائل حديثة أكثر من الوسائل التقليدية (8.9 في المئة)، أما الوسائل الأكثر شيوعاً فهي حبوب منع الحمل واللولب الرحمي.

نمو الأطفال

تم جمع بيانات حول عدد من النشاطات التي تدعم التعليم المبكر في المسح وتشمل ممارسة الراشدين نشاطات مع الأطفال مثل قراءة الكتب أو مشاهدة الصور فيها، رواية الحكايات... وبلغ العدد الوسطي للنشاطات التي انخرط فيها الراشدون مع الاولاد 3.9 نشاطاً.

يعيش 77.2 في المئة من الأطفال في منازلهم حيث يوجد 3 كتب على الأقل غير مخصصة للأطفال. لكن 28.5 في المئة من الأطفال بين 0 و 59 شهراً لديهم كتب خاصة بهم. ويمتلك 16.7 في المئة من الأطفال بين 0 و 59 شهراً ثلاث ألعاب أو أكثر يلعبون بها في المنزل بينما لا يمتلك 9.8 في المئة من الأطفال أي لعبة.

أما لناحية ترك الأطفال بمفردهم أو برعاية أطفال آخرين، تُبين النتائج ان 8.3 في المئة من الأطفال بين 0 و 59 شهراً تركوا تحت رعاية أطفال آخرين، و 1.8 في المئة من الأطفال تركوا بمفردهم خلال الاسبوع السابق للمقابلة.

التعليم

تشير النتائج إلى ان نسبة الأطفال بعمر 36-59 شهراً الملتحقين بأحد أطر أو برامج التعليم ما قبل المدرسي بلغت 61.7 في المئة وأن 88.5 في المئة من الأطفال الذين هم في عمر دخول المدرسة الابتدائية (أي 6 سنوات) يتابعون الدراسة خلال السنة الجارية في الصف الابتدائي الأول. وبلغت نسبة الأطفال في سن المدرسة الابتدائية (أي 6-11 سنة) الذين يلتحقون بالمدرسة في السنة الجارية 98.3 في المئة. وفيما خص الالتحاق بالمدرسة المتوسطة (للأطفال بعمر 12-17 سنة) شكلت هذه النسبة 81.1 في المئة.

لناحية التسرب المدرسي، تشير النتائج الى عدم وجوده في المرحلة الابتدائية حيث بلغت نسبة الأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس الابتدائي (من أصل الذين دخلوا الصف الأول الابتدائي) 99.8 في المئة. في حين بلغت نسبة التأخر المدرسي في المرحلة الابتدائية 5.9 في المئة، ويساوي معدل التكافؤ بين الجنسين في التعليم الابتدائي 1.00.

تسجيل المواليد

تُظهر النتائج انه تم تسجيل كل ولادات الأطفال دون سن الخامسة من العمر.

عمل الأطفال

بلغت نسبة عمل الأطفال في عمر 5-14 سنة في لبنان 1.9 في المئة (2.7 في المئة للفتيان و 0.9 في المئة للفتيات). و من أصل نسبة 98.1 في المئة من الأطفال في الفئة العمرية ذاتها الذين يحضرون المدرسة انخرط 1.4 في المئة في عمالة شاقة. ويمثل هؤلاء الطلاب العاملون نسبة 72.1 في المئة من مجمل الأطفال العاملين.

تأديب الأطفال

تعرّض 81.9 في المئة من الأطفال في لبنان الذين تتراوح أعمارهم بين 2 و 14 سنة لشكل واحد على الأقل من اشكال العقاب النفسي أو الجسدي على يد أمهاتهم أو أولياء أمرهم أو أفراد آخرين من أسرهم. وتعرّض 13 في المئة من الأطفال لعقاب جسدي شديد.

الزواج المبكر وفارق العمر بين الزوجين

تظهر النتائج ان 2.1 في المئة من النساء بين 15 و 49 عاماً قد تزوجن قبل سن الـ 15، في حين أنّ 13.4 في المئة من النساء اللواتي تبلغ أعمارهنّ 20 إلى 49 عاماً تزوجن قبل سن الـ 18 عاماً.

وتشير النتائج إلى وجود فارق كبير في العمر بين الزوجين في لبنان. فحوالي ثلث النساء في لبنان اللواتي يبلغن من 20 إلى 24 عاماً، متزوجات من رجال يكبرونهنّ بعشر سنوات أو أكثر.

العنف الاسري

تمّ طرح عدد من الأسئلة على النساء في عمر 15-49 عاماً (المتزوجات حالياً) بهدف معرفة آرائهنّ حول ما إذا كان من حق الزوج أن يضرب زوجته في أوضاع مختلفة. وتشير النتائج الى ان 9.7 في المئة من النساء في لبنان يعتقدن ان للزوج الحق في ضرب زوجته. وكان سبب إهمال الزوجة لأولادها من أهم الاسباب التي تعطي الزوج هذا الحق (7.4 في المئة).

الهجرة الدولية

بلغت نسبة الاسر التي لديها فرد (أو أكثر) مهاجر منذ العام 2004، 6.3 في المئة من إجمالي الاسر في لبنان.

وأظهرت نتائج المسح ان حوالي 76.3 في المئة من الافراد المهاجرين منذ العام 2004 هم رجال مقابل 23.7 في المئة للنساء.

وكان عمر أغلبية المهاجرين دون 35 سنة عند هجرتهم، وشكلت نسبتهم 77.4 في المئة من مجموع المهاجرين. كما ان غالبية المهاجرين هم من حملة الشهادات الجامعية، وشكلت نسبتهم 44.4 في المئة.

وبالنسبة للسبب الرئيسي الذي دفع الافرا إلى الهجرة الى الخارج فهو البحث عن عمل (بنسبة 65.9 في المئة).

فيما خص البلدان التي قصدها المهاجرون، فقد توجه أغلبهم الى البلدان العربية (39.2 في المئة) والبلدان الاوروبية (19.7 في المئة) والى أميركا وكندا (19.5 في المئة) والبلدان الافريقية (12.1 في المئة).

ويرتبط هذا المؤشر بالعمر بشكلٍ سلبي إذ ينخفض من نسبة 22.2 في المئة للشابات من عمر 15 إلى 19 سنة ليصل إلى 8 في المئة للنساء الأكبر سناً (45-49 سنة). كذلك، تنخفض النسبة لدى النساء المتعلّقات.

الاعاقة عند الاطفال

تم الابلاغ عن نوع واحد من الاعاقة على الاقل عند حوالي 8 في المئة من الاطفال في لبنان بعمر 2 الى 9 سنوات.

ومن أكثر الاعاقات التي تم الإبلاغ عنها عدم القدرة على الرؤية في الليل أو في النهار.

التيتّم

إنّ 2.8 في المئة من الأطفال في عمر صفر إلى 17 عاماً في لبنان هم من الأيتام الذين فقدوا أحد الوالدين على الأقل، وأقل من واحد في المئة من الأطفال لا يعيشون مع أحد الوالدين الطبيعيين.

وترتفع نسبة الأيتام مع العمر لتبلغ الحد الأقصى عند الأطفال من 15-17 عاماً (5.8 في المئة).

النشاط الاقتصادي

تشير النتائج إلى ان معدل النشاط الاقتصادي للافراد بعمر 15 سنة وما فوق قد بلغ 47.6 في المئة (22.8 في المئة للنساء مقابل 72.8 في المئة للرجال).

وبلغت نسبة العاملين الى اجمالي السكان (للافراد بعمر 15 سنة وما فوق) 44.6 في المئة (20.4 في المئة للنساء مقابل 69.2 في المئة للرجال).

اما معدل البطالة (للافراد بعمر 15-64 سنة) فقد قُدر بحوالي 6.4 في المئة (10.4 في المئة للنساء مقابل 5 في المئة للرجال).

10. التعليم

10.1 التعليم القبلي والاستعداد للمدرسة

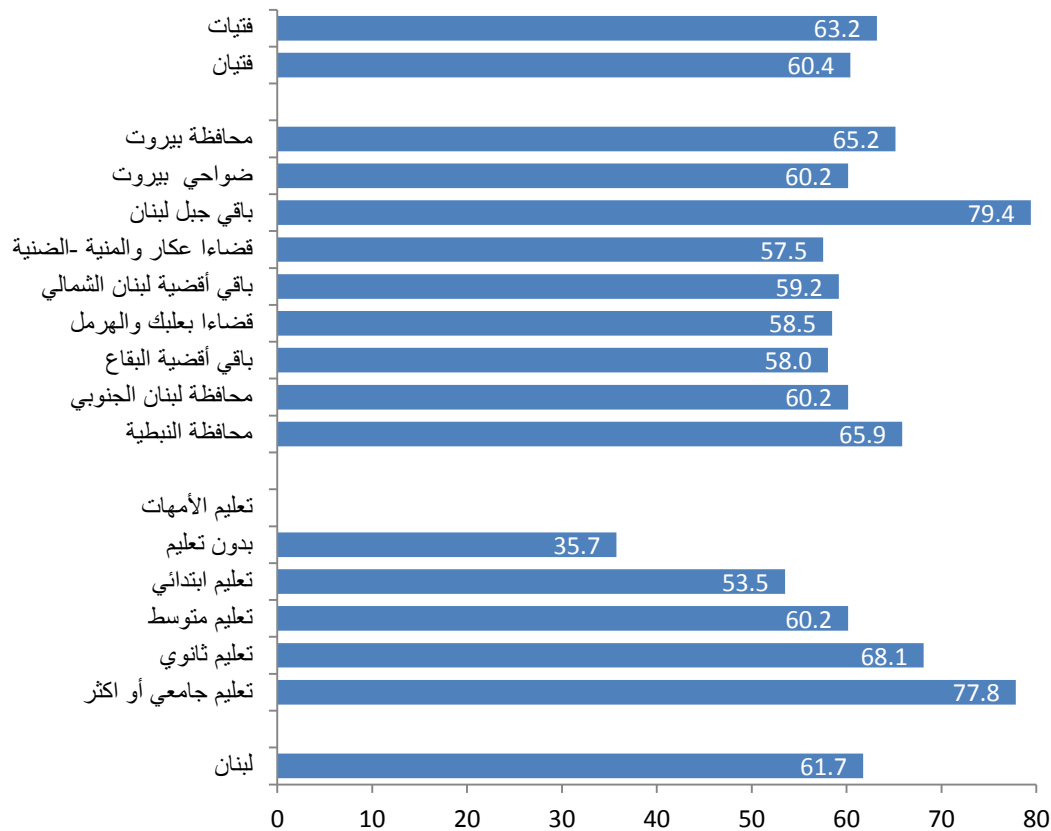
يعتبر التعليم القبلي أو التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة عاملاً هاماً ومساعداً في إعداد الطفل للمدرسة وإكسابه مهارات يدوية وذهنية تفيد في مراحل التعليم النظامي اللاحقة.¹

من ضمن هذا الإطار، تشير بيانات الجدول ED.1 إلى أن متوسط نسبة الأطفال في عمر 36-59 شهراً الملتحقين بأحد أطر أو برامج التعليم ما قبل المدرسي يبلغ 61.7 في المئة. تتقارب نسب هذا الالتحاق بين الجنسين (63.2 في المئة للفتيات و60.4 في المئة للفتيان)، فيما تتباين هذه النسب على مستوى المناطق الجغرافية حيث تبلغ 79.4 في المئة في محافظة جبل لبنان (عدا ضواحي بيروت)، و65.9 في المئة في محافظة النبطية، و65.2 في المئة في بيروت، لتتخفّف إلى أقل من 59 في المئة في كل من محافظة البقاع وقضاء عكار والمنية الضنية حيث تبلغ نسبة الأطفال في عمر 36-59 شهراً الملتحقين بأحد أطر التعليم ما قبل المدرسي 57.5 في المئة.

أما على مستوى علاقة الالتحاق بالطفل بالتعليم ما قبل المدرسي بالمستوى التعليمي للأم فإن بيانات الجدول تشير إلى تدرج في نسب الالتحاق تبدأ بنسبة 77.8 في المئة في حال كانت الأم جامعية لتتخفّف، بالتوالي، إلى 68.1 في المئة، و60.2 في المئة، و53.5 في المئة، و35.7 في المئة بالنسبة للأمهات من مستوى تعليم ثانوي، ثم متوسط، ثم ابتدائي ثم في حال كانت الأم أمية.

¹ عملاً بتوصيات اليونيسيف في الحالات التي تمت فيها زيارة الأسر قبل تاريخ 2009/8/31 تم ترجيع عمر الأفراد المعنيين سنة واحدة إلى الوراء، وهذا ينطبق على الجداول من ED1 إلى ED8.

رسم بياني ED.1: نسب إلحاق الأطفال في عمر 36-59 شهرا بالتعليم القبلي بحسب الجنس والمنطقة والمستوى التعليمي للأم، لبنان، 2009



أخيرا تشير بيانات الجدول ED.1 إلى أن نسبة الأطفال الذين يحضرون الصف الأول من أصل الذين تابعوا برنامجا ما قبل مدرسيا في السنة السابقة مرتفع جدا (94.5 في المئة)، على مستوى لبنان ككل، مع فروقات طفيفة بين هذه النسب فيما يتعلق بجنس الطفل أو مستوى تعليم الأم.

أما بالنسبة لمكان سكن الأسرة فإن بيانات الجدول تشير إلى أن نسبة الأطفال الذين يحضرون الصف الأول من أصل الذين تابعوا برنامجا ما قبل مدرسيا في السنة السابقة ترتفع إلى 100 في المئة في محافظة بيروت وإلى أكثر من 98 في المئة في ضواحي بيروت وفي قضاءي بعلبك والهمل وفي محافظة النبطية، فيما تقارب 96 في المئة في محافظة جبل لبنان (عدا ضواحي بيروت) وفي قضاءي عكار والمنية-الضنية، وتتنخفض إلى 91.6 في المئة في أقضية البقاع (عدا قضاءي بعلبك والهمل)، كما تنخفض إلى 87.1 في المئة في أقضية لبنان الشمالي (عدا قضاءي عكار والمنية-الضنية)، ثم أخيرا إلى 80.2 في المئة في محافظة لبنان الجنوبي.

10.2 الحضور في المدرستين الابتدائية والثانوية

أحد أهم أهداف الألفية للتنمية و"عالم جدير بالأطفال" إتاحة التعليم الأساسي للجميع وإتمام التعليم الابتدائي. فالتعليم هو أحد أهم وسائل محاربة الفقر وتمكين النساء وحماية الأطفال من الاستغلال في العمل والاستغلال الجنسي، ونشر مبادئ الديمقراطية وحقوق الإنسان وحماية البيئة والتأثير على النمو السكاني.

تشمل مؤشرات الحضور في التعليم الابتدائي والثانوي:

- صافي معدل الالتحاق بالمدرسة الابتدائية
- صافي معدل حضور المدرسة الابتدائية
- صافي معدل حضور المدرسة الثانوية
- صافي معدل الحضور في المدرسة الابتدائية بين الأطفال في عمر الالتحاق بالمدرسة الثانوية
- نسبة الذكور إلى الإناث في الحضور المدرسي (مؤشر التكافؤ النوعي)

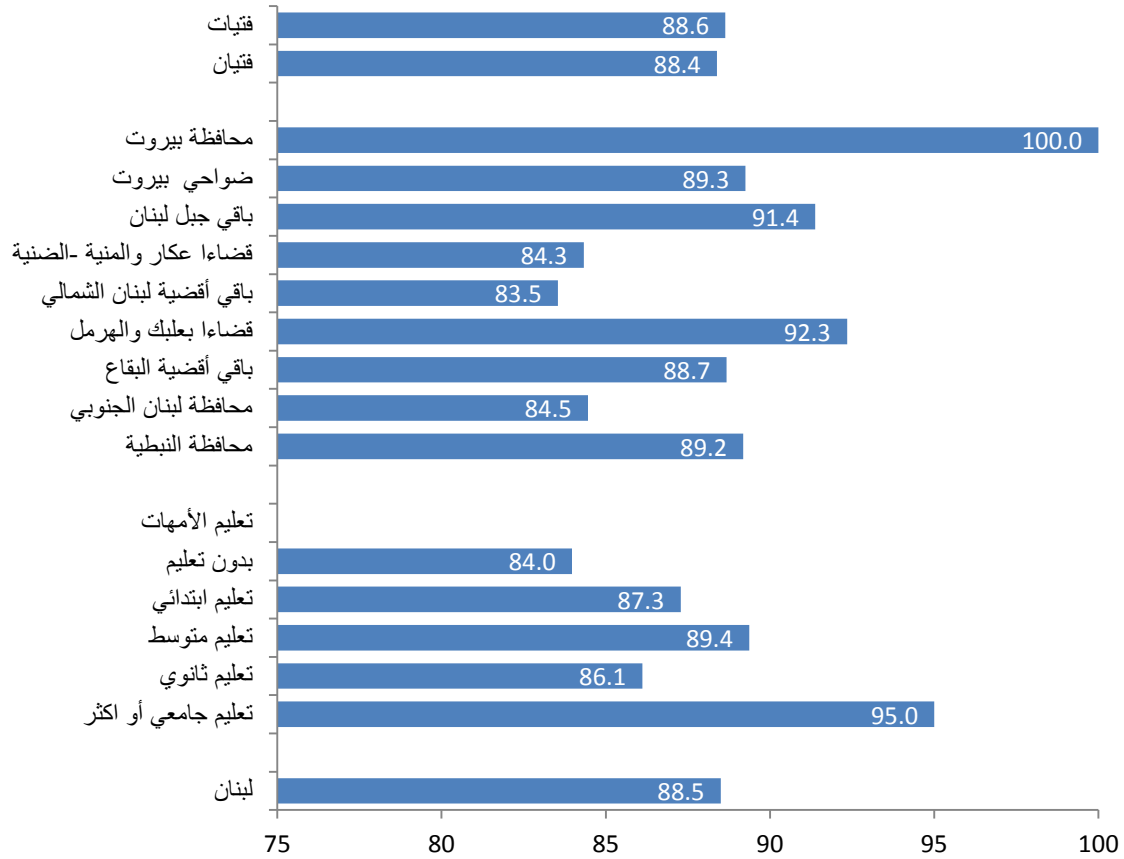
وتشمل مؤشرات التقدم الدراسي:

- معدل المواصلات إلى الصف الخامس
- معدل الانتقال إلى المدرسة الثانوية
- معدل إتمام التعليم الابتدائي

تشير بيانات الجدول ED.2 إلى أن 88.5 في المئة من الأطفال الذين هم في عمر دخول المدرسة الإبتدائية (أي في عمر 6 سنوات) يتابعون في السنة الجارية الصف الإبتدائي الأول. وتتطابق، تقريبا، نسبة الفتيان والفتيات فيما يتصل بهذا المؤشر بينما تتباين قيم هذه النسب على مستوى المناطق ما بين 100 في المئة في محافظة بيروت و83.5 في المئة في اقصية الشمال (باستثناء قضاءي عكار والمنية الضنية)، مرورا بـ 89.3 في المئة في ضواحي بيروت، و91.4 في المئة في باقي جبل لبنان، و84.3 في المئة في قضاءي عكار والمنية-الضنية، و92.3 في المئة في قضاءي بعلبك والهمل، و88.7 في المئة في باقي اقصية البقاع، ثم أخيرا 84.5 في المئة و89.2 في المئة في محافظتي لبنان الجنوبي والنبطية.

تتباين هذه النسب أيضا فيما يتصل بمستوى تعليم الأم حيث تبلغ نسبة دخول الأطفال في عمر 6 سنوات إلى الصف الأول إبتدائي 84 في المئة لأطفال الأمهات الأميات و95 في المئة لأطفال الأمهات الجامعيات، مرورا بـ 87.3 في المئة لأطفال الأمهات بمستوى تعليم إبتدائي و89.4 في المئة و86.1 في المئة لأطفال الأمهات بمستوى تعليم متوسط وثانوي.

رسم بياني ED.2: نسب دخول الأطفال في عمر 6 سنوات إلى الصف الأول ابتدائي بحسب الجنس والمنطقة ومستوى تعليم الأم، لبنان، 2009



10.3 الإلتحاق بالمدارس الإبتدائية والثانوية²

يشير الجدول ED.3 إلى أن نسبة الأطفال في سن المدرسة الإبتدائية، أي الذين هم في عمر 6-11 سنة، يلتحقون بالمدرسة الإبتدائية أو المتوسطة بنسب مرتفعة جداً، تساوي على مستوى لبنان ككل 98.3 في المئة.

تتطابق نسب الإلتحاق المدرسي تقريبا بين الجنسين (98.4 في المئة للفتيات و98.3 في المئة للفتيان)، ولكنها تتباين بشكل بسيط على مستوى المناطق الجغرافية ولجهة المستوى التعليمي للأم. تقارب نسب الإلتحاق هذا 99 في المئة في معظم المناطق في لبنان (تتراوح عمليا بين 98.5 في المئة و99.3 في المئة)، فيما تنخفض إلى 97.5 في المئة في قضاء عكار والمنية - الضنية، وإلى 96.2 في المئة في باقي أفضية لبنان الشمالي.

ولجهة العلاقة بين الإلتحاق المدرسي لمن هم في سن المدرسة الإبتدائية والمستوى التعليمي للأم تشير بيانات الجدول إلى أن نسبته تتراوح بين حد أعلى قوامه 99.3 في المئة لدى الأمهات من مستوى تعليمي جامعي أو أكثر، و96.1 في المئة لدى الأمهات الأميات.

²تقسم المرحلة الثانوية في لبنان إلى مرحلتين هما المرحلة المتوسطة (ثلاث سنوات) وهي تطل التلاميذ بعمر 12 و13 و14 سنة، والمرحلة الثانوية (ثلاث سنوات) وهي تطل التلاميذ بعمر 15 و16 و17 سنة.

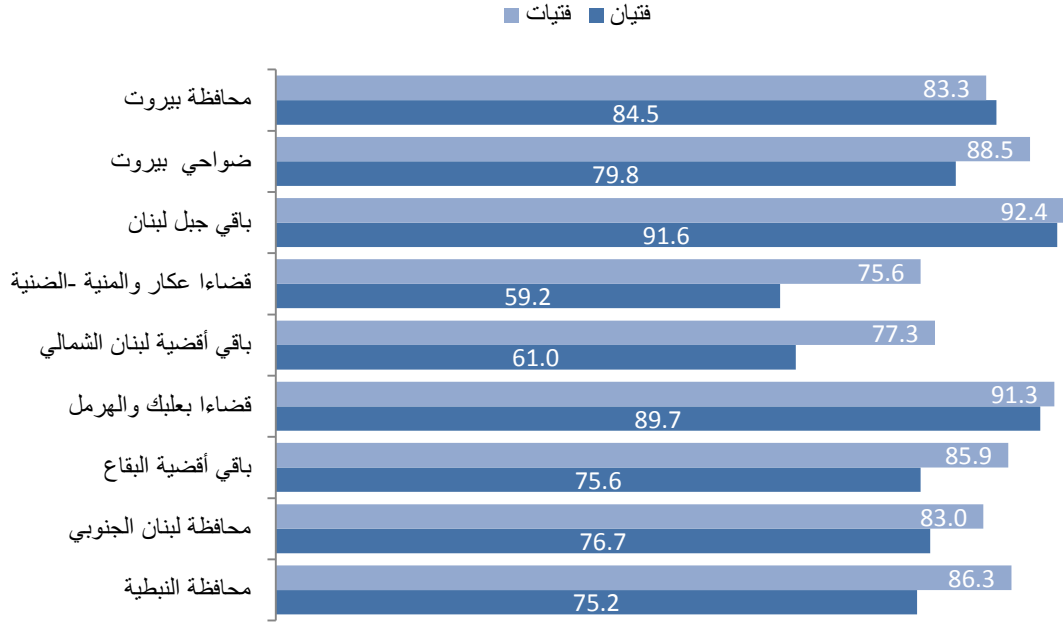
أخيرا يلاحظ، وفقا لبيانات الجدول ED.5، أنه لا يوجد أي تسرب مدرسي في المرحلة الابتدائية في لبنان حيث تبلغ نسبة الأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس ابتدائي، من أصل الذين دخلوا الصف الأول ابتدائي، 99.8 في المئة، فيما تبلغ نسبة الأطفال الذين يصلون إلى الصف السادس ابتدائي³، من أصل الذين دخلوا الصف الأول ابتدائي 99.4 في المئة.

أما فيما يتصل بالإنحاق بالمدارس المتوسطة والثانوية فإن بيانات الجدول ED.4 تشير إلى أن نسبة الأطفال في سن المدرسة المتوسطة والثانوية، أي الذين هم في عمر 12-17 سنة، يلتحقون بهذه المدارس أو بالمستويات الأعلى بنسب تساوي 81.1 في المئة على مستوى لبنان ككل وهي تتباين بين الجنسين حيث تبلغ 85.2 في المئة للفتيات مقابل 77.4 في المئة للفتيان.

تتباين نسب الإنحاق هذه أيضا بين المناطق من جهة، وبين الجنسين في كل منطقة من جهة أخرى. وتسجل نسبة الإنحاق بالمدارس المتوسطة والثانوية حدها الأقصى في محافظة جبل لبنان (عدا ضواحي بيروت)، حيث تبلغ 92.4 في المئة للفتيات و91.6 في المئة للفتيان فيما تبلغ في بيروت وضواحيها ما يقارب 84 في المئة مع فوارق طفيفة بين الجنسين: في بيروت (83.3 في المئة للفتيات و84.5 في المئة للفتيان) وهناك فوارق هامة في ضواحي بيروت (88.5 في المئة للفتيات مقابل 79.8 في المئة للفتيان). وفيما يتصل بالمناطق المتبقية تبلغ نسب الإنحاق المعنية حدها الأدنى في قضاءي عكار والمنية-الضنية (66.9 في المئة) على مستوى المجموع فيما تتوزع بين الجنسين كما يلي: (فتيات 75.6 في المئة وفتيان 59.2 في المئة). تبلغ نسبة الإنحاق في المدارس المتوسطة والثانوية 69.1 في المئة في باقي أفضية الشمال (77.3 في المئة للفتيات و61 في المئة للفتيان)، و90.4 في المئة في قضاءي بعلبك والهمل (91.3 في المئة للفتيات و89.7 في المئة للفتيان)، و80.6 في المئة في باقي أفضية البقاع (85.9 في المئة للفتيات و75.6 في المئة للفتيان)، و79.8 في المئة في محافظة لبنان الجنوبي (83 في المئة للفتيات و76.7 في المئة للفتيان)، ثم أخيرا محافظة النبطية حيث تبلغ نسبة الإنحاق المعنية 80.6 في المئة (86.3 في المئة للفتيات و75.2 في المئة للفتيان).

³ مرحلة التعليم الابتدائي في لبنان هي 6 سنوات وليس 5 سنوات.

رسم بياني ED.3: نسب الإلتحاق المدرسي للأطفال في عمر 12-17 سنة بالمدارس المتوسطة والثانوية في المناطق بحسب الجنس، لبنان، 2009



تبدأ نسب الإلتحاق بالمدارس المتوسطة والثانوية بـ 76.1 في المئة للفتيان والفتيات في عمر 12 سنة لترتفع إلى 86.7 في المئة لمن هم في عمر 13 سنة ثم إلى 87.5 في المئة لمن هم في عمر 14 سنة. وتبدأ نسب الإلتحاق هذه بالإنخفاض تدريجياً مع عمر 15 سنة حيث تنخفض إلى 83.9 في المئة ثم إلى 80.7 في المئة بالنسبة لمن هم في عمر 16 سنة ثم أخيراً إلى 72.3 في المئة لمن هم في عمر 17 سنة.

رسم بياني ED.4: نسب الإلتحاق المدرسي للأطفال في عمر 12-17 سنة بالمدارس المتوسطة والثانوية بحسب العمر والجنس، لبنان، 2009



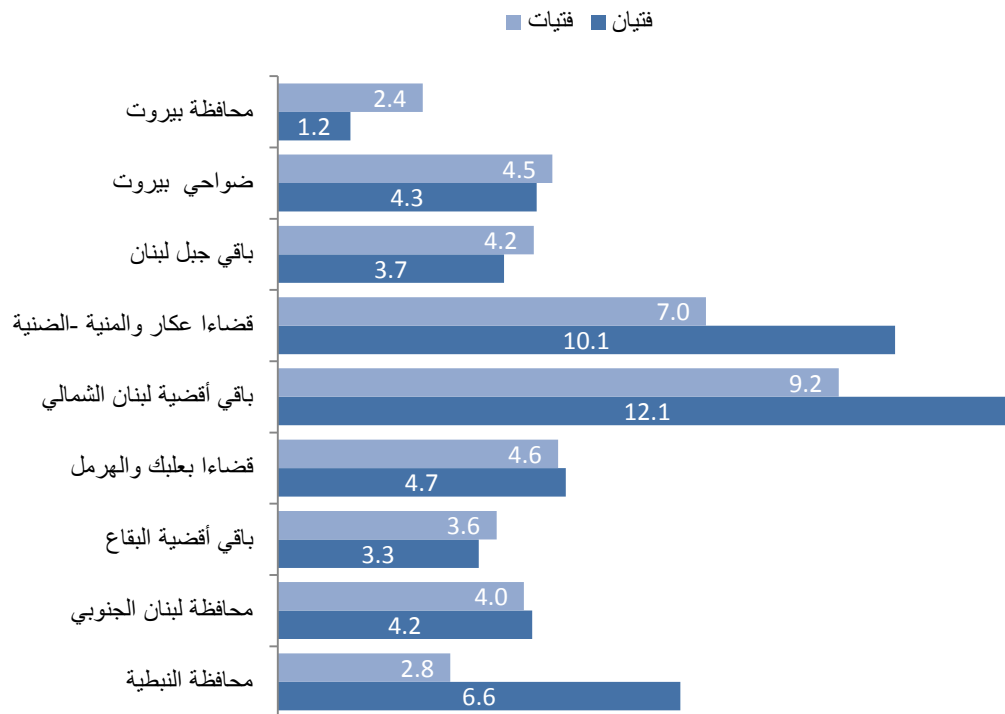
10.4 التأخر المدرسي

يبين الجدول ED.4W نسب التأخر المدرسي في المرحلة الابتدائية حيث تشير بياناته إلى نسبة الأطفال في سن المرحلة المتوسطة والثانوية، أي الأطفال في عمر 12-17 سنة الذين يتابعون دراستهم ضمن إطار المرحلة الابتدائية. تبلغ نسبة الأطفال المتأخرين دراسياً في المرحلة الابتدائية، على مستوى لبنان ككل، 5.2 في المئة، وتكون نسبة التأخر للفتيان (5.5 في المئة) نسبته للفتيات (4.9 في المئة).

تتراوح نسبة الأطفال في عمر 12-17 سنة الملحقين بالمدارس الابتدائية ما بين حد أدنى قوامه 1.8 في المئة في بيروت (2.4 في المئة للفتيات و1.2 في المئة للفتيان)، وحد أعلى قوامه 10.7 في المئة في أفضية الشمال عدا قضاء عكار والمنية-الضنية (9.2 في المئة للفتيات و12.1 في المئة للفتيان). أما بالنسبة للمناطق الأخرى فإن نسب الأطفال في عمر 12-17 سنة الملحقين بالمدارس الابتدائية تبلغ 4.4 في المئة في ضواحي بيروت و3.9 في المئة في باقي جبل لبنان، وهي ترتفع إلى 8.7 في المئة في قضاء عكار والمنية-الضنية و4.8 في المئة في محافظة النبطية و4.7 في المئة في قضاء بعلبك والهرمل، ثم تنخفض إلى 4.1 في المئة في محافظة لبنان الجنوبي، وإلى 3.4 في المئة في أفضية البقاع عدا قضاء بعلبك والهرمل.

تتباين نسب التأخر المدرسي بين الجنسين في عدد من المناطق، من بينها بشكل أساسي محافظتا بيروت والنبطية، وقضاء عكار والمنية-الضنية، وباقي أفضية لبنان الشمالي.

رسم بياني ED.5: نسب الأطفال في عمر المرحلتين المتوسطة والثانوية (12-17 سنة) الملتحقين بالمدارس الابتدائية بحسب المنطقة والجنس، لبنان، 2009



أخيرا تشير بيانات الجدول ED.4W إلى أن التأخر المدرسي يطال بشكل أساسي الأطفال في عمر 12 سنة و13 سنة، حيث تبلغ نسبة الملتحقين بالمدرسة الابتدائية في هذين العمرين 20.2 في المئة و7.8 في المئة فيما تنخفض هذه النسب للأطفال في أعمار 14 و15 و16 و17 سنة، بالتوالي، إلى 1.7 في المئة، و0.9 في المئة، و0.3 في المئة، و0.4 في المئة.

10.5 إتمام المرحلة الابتدائية والانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي

تشير بيانات الجدول ED.6 إلى أن المعدل الصافي لإتمام المرحلة الابتدائية⁴ يبلغ 72.4 في المئة على مستوى لبنان ككل. وتفوق نسبة الفتيات في إطار هذا المعدل نسبة الفتيان (74.7 في المئة للفتيات مقابل 70.6 في المئة للفتيان).

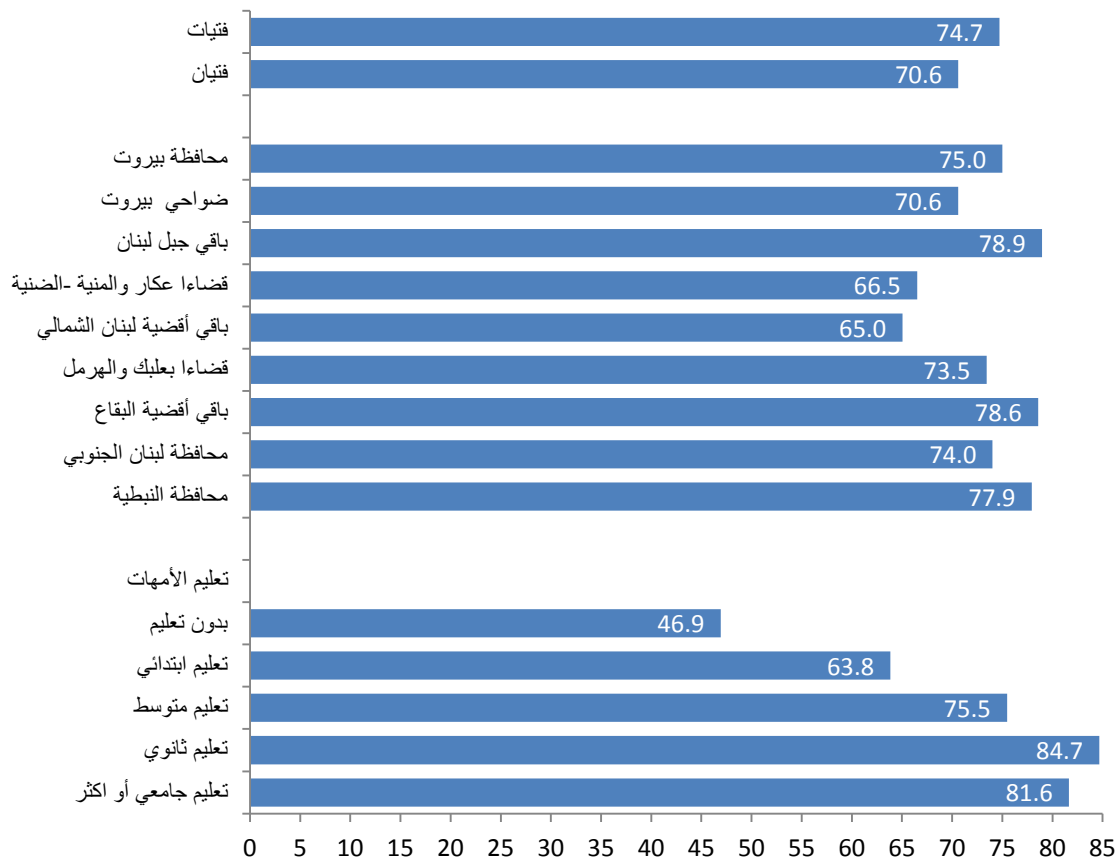
يبلغ المعدل الصافي لإتمام المرحلة الابتدائية قيمته القصوى (78.9 في المئة) في محافظة جبل لبنان (عدا ضواحي بيروت)، فيما يبلغ قيمته الدنيا (65.0 في المئة) في محافظة الشمال (عدا قضاءي عكار والمنية-الضنية). أما في المناطق الأخرى فتبلغ قيم المعدل المعني 75 في المئة في بيروت و70.6 في المئة في ضواحيها، و66.5 في المئة في قضاءي عكار والمنية-

⁴ معدل إتمام مرحلة التعليم الابتدائي هو نسبة الأطفال الذين أتموا السنة الدراسية الأخيرة من مرحلة التعليم الابتدائي، ويجري حسابه عن طريق قسمة إجمالي عدد التلاميذ في السنة الدراسية الأخيرة من مرحلة التعليم الابتدائي، ناقصا عدد المسجلين لإعادة تلك السنة، على إجمالي عدد الأطفال في السن الرسمية لإتمام مرحلة التعليم الابتدائي. المصدر: معهد اليونسكو الإحصائي.

الضنية، و65 في المئة في باقي أفضية الشمال؛ وهي ترتفع إلى 73.5 في المئة في قضاءي بعلبك والهرمل وإلى 78.6 في المئة في باقي أفضية البقاع، ثم تساوي أخيراً 74 في المئة و77.9 في المئة في محافظتي لبنان الجنوبي والنبطية.

بالنسبة للعلاقة بين المعدلات الصافية لإتمام المرحلة الابتدائية والمستوى التعليمي للأمم، فإنها تتدرج من 46.9 في المئة لأطفال الأمهات الأميات، إلى 63.8 في المئة و75.5 في المئة لأطفال الأمهات من مستوى ابتدائي ومتوسط، ثم إلى 84.7 في المئة و81.6 في المئة لأطفال الأمهات من مستوى تعليم ثانوي وجامعي أو أكثر.

رسم بياني ED.6: المعدل الصافي لإتمام المرحلة الابتدائية بحسب الجنس والمنطقة ومستوى تعليم الأم، لبنان، 2009



تشير بيانات الجدول ED.6 إلى أن قيمة معدل الانتقال إلى مرحلة التعليم المتوسط والثانوي⁵ تساوي 96.7 في المئة على مستوى لبنان ككل. تتقارب معدلات الانتقال هذا بين الجنسين (96.1 في المئة للفتيات و97.3 في المئة للفتيان، فيما تتراوح قيم هذا المعدل في المناطق ما بين حد أدنى قوامه 90.7 في المئة في بيروت، و100 في المئة في محافظة جبل لبنان (عدا ضواحي بيروت).

⁵ يشير معدل الانتقال إلى مرحلة التعليم الثانوي إلى عدد الطلاب المستجدين بالصف الأول الثانوي في سنة معينة كنسبة مئوية من عدد الطلاب المقيدون في الصف النهائي من مرحلة التعليم الابتدائي في العام السابق. المصدر: معهد اليونسكو الإحصائي.

وبالنسبة إلى مستوى تعليم الأم ترتفع قيم هذا المعدل من 94.1 في المئة لأطفال الأمهات الأميات إلى 94.9 في المئة لأطفال الأمهات من مستوى تعليمي ابتدائي، ثم بالتوالي إلى 97.1 في المئة و97.4 في المئة و100 في المئة لأطفال الأمهات من مستوى تعليمي متوسط وثانوي وجامعي.

10.6 معدلات التكافؤ بين الجنسين في التعليم

تشير بيانات الجدول ED.7 إلى أن معدل الالتحاق الصافي في المرحلة الابتدائية يساوي على مستوى المجموع 98.4 في المئة للفتيات و98.3 في المئة للفتيان، مع فوارق طفيفة فيما يتصل بالمناطق والمستوى التعليمي للأم وعمر الطفل عند بداية السنة المدرسية.

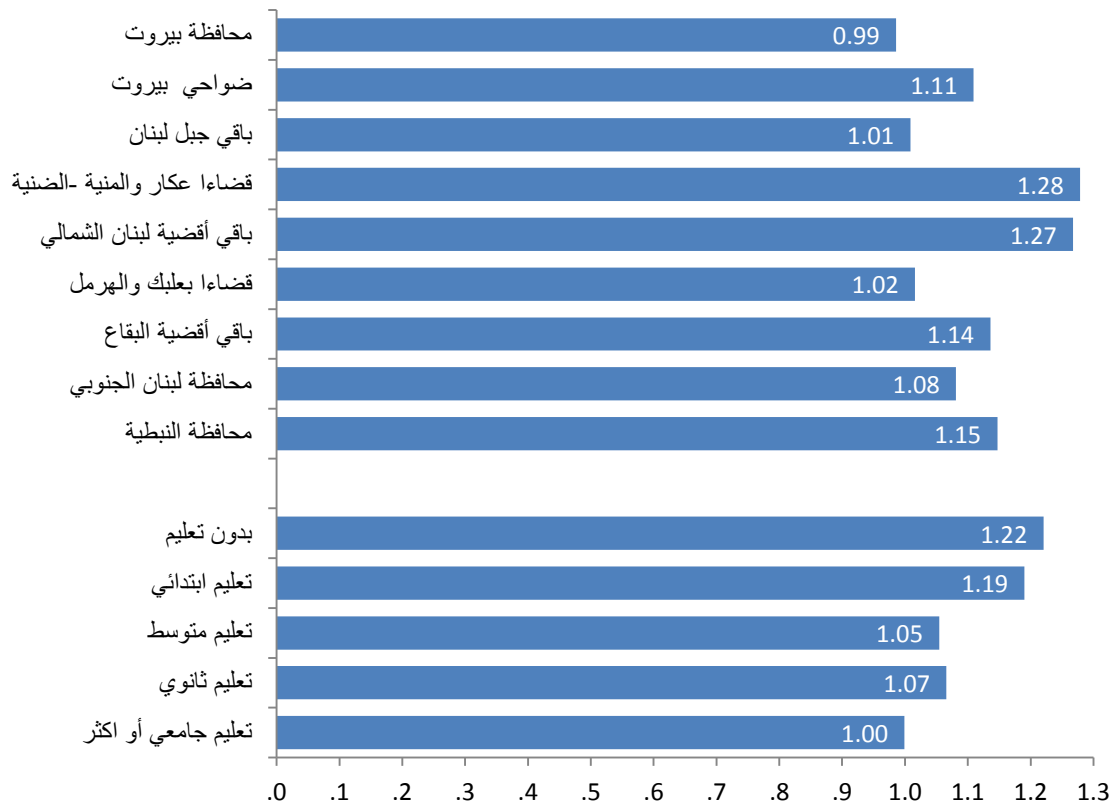
يبين الجدول أيضاً أن مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم الابتدائي يساوي 1.00 على مستوى المجموع، وتتراوح قيمه ما بين 0.99 و1.02 فيما يتصل بالمناطق والمستوى التعليمي للأم وعمر الطفل عند بداية السنة الدراسية، وهو ما يؤثر بشكل واضح إلى أن المساواة بين الجنسين لجهة الالتحاق المدرسي في سن المرحلة الابتدائية هي شبه كاملة في لبنان على جميع المستويات.

أما على مستوى المرحلتين المتوسطة والثانوية فإن بيانات الجدول ED.7 تشير إلى أن معدل الالتحاق الصافي للفتيات في المرحلتين المتوسطة والثانوية يبلغ 85.2 في المئة، على مستوى لبنان ككل، مقابل 77.4 في المئة للفتيان ما يعطي لمؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم الثانوي قيمة 1.10، وهذا يعني بالتالي أن نسبة الالتحاق الصافي للفتيات في المرحلتين المتوسطة والثانوية تفوق بـ 10 في المئة نسبة إلتحاق الفتيان في هاتين المرحلتين.

تتراوح قيم مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم المتوسط والثانوي ما بين حد أدنى قوامه 0.99 في بيروت (حيث تقتارب إلى حد بعيد نسب الالتحاق بين الجنسين)، وحدين أعلىين قوامهما 1.28 في قضاء عكار والمنية-الضنية، و1.27 في باقي أفضية الشمال حيث تفوق نسب التحاق الفتيات في التعليم الثانوي نسب التحاق الفتيان بما يفوق الـ 25 في المئة. أما في المناطق المتبقية فإن قيم مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم المتوسط والثانوي تساوي 1.11 في المئة في ضواحي بيروت، و1.01 في المئة في باقي جبل لبنان، و1.02 في المئة في قضاء بعلبك والهرمل، و1.14 في المئة في باقي أفضية البقاع، فيما تبلغ 1.08 في المئة في محافظة لبنان الجنوبي، و1.15 في المئة في محافظة النبطية.

أما لجهة علاقة مؤشر التكافؤ بين الجنسين في التعليم المتوسط والثانوي بمستوى تعليم الأم، فإن قيم هذا المؤشر تنخفض من 1.22 لأطفال الأمهات الأميات إلى 1.19 لأطفال الأمهات من مستوى تعليمي ابتدائي، ثم، بالتوالي إلى 1.05 و1.07 و1.00 لدى أطفال الأمهات من مستوى تعليمي متوسط وثانوي وجامعي.

رسم بياني ED.7: مؤشرات التكافؤ بين الجنسين في مرحلتي التعليم المتوسط والثانوي بحسب المنطقة ومستوى تعليم الأم، لبنان، 2009

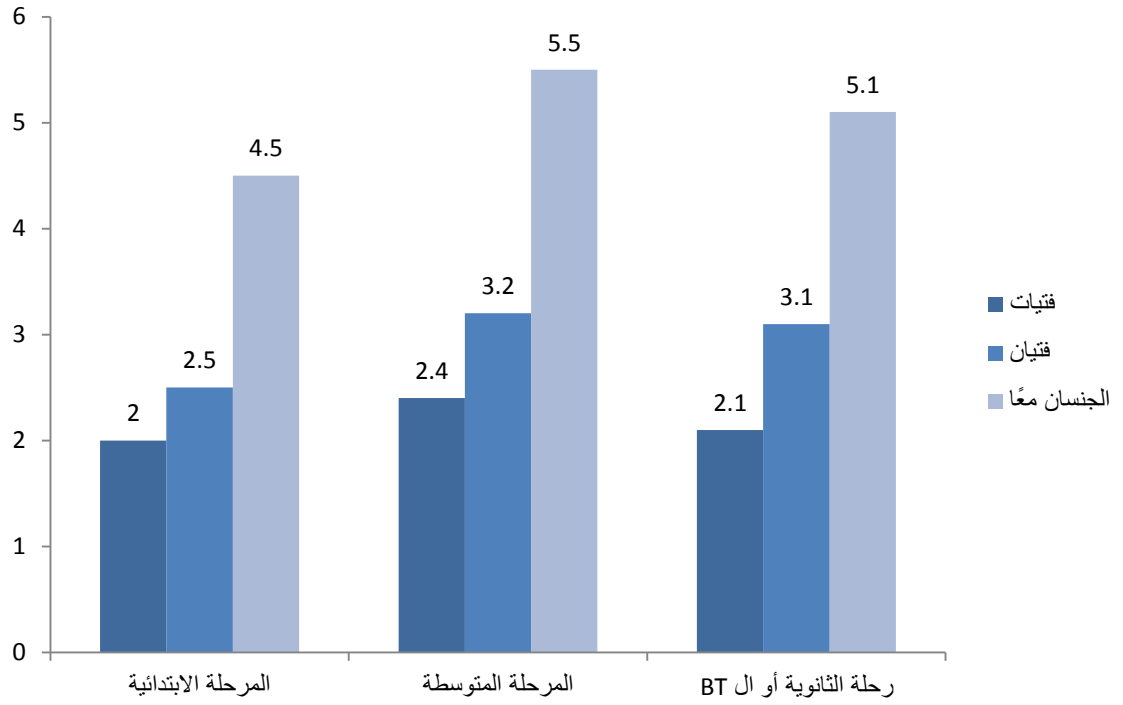


10.7 نسب المعيدين لصفوفهم في المراحل التعليمية المختلفة

تشير بيانات الجدول ED.7A إلى أن نسبة الفتيات المعيدات لصفوفهن، أي الراسبات في صفوفهن في السنة السابقة، تبلغ 2.1 في المئة من مجموع التلميذات مقابل نسبة 2.8 في المئة للفتيان الذين يعيدون صفوفهم، وذلك في مجمل صفوف المراحل التعليمية المختلفة.

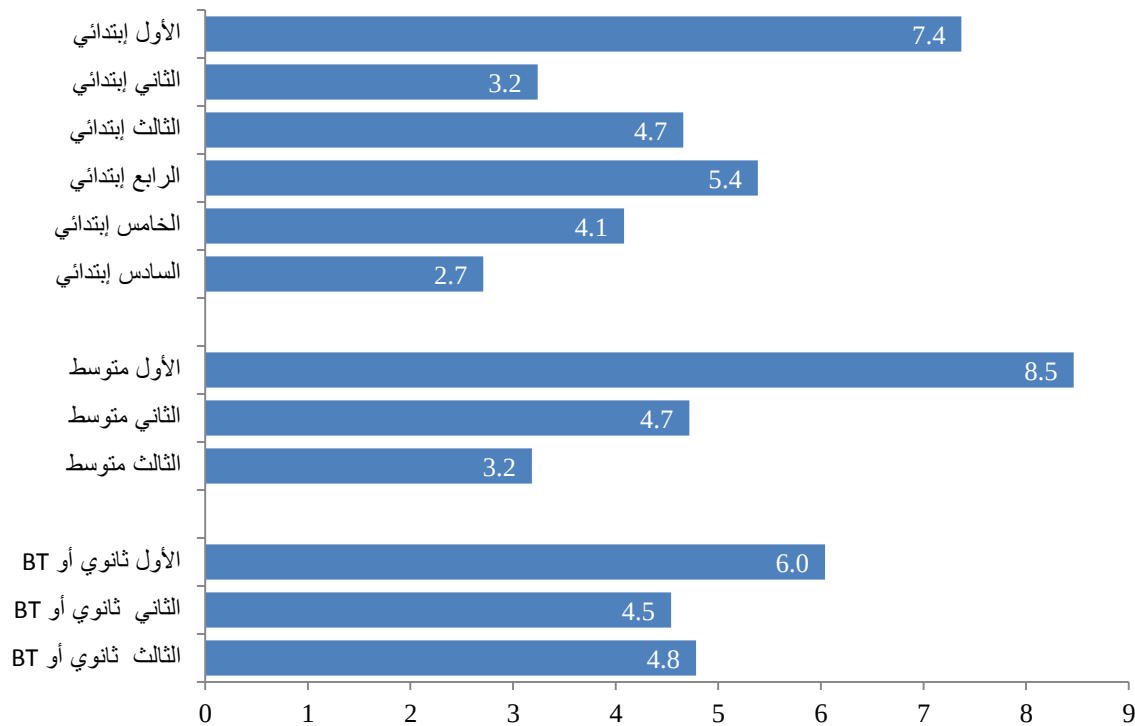
والجدير بالملاحظة أن نسب رسوب الفتيان، أو إعادتهم لصفوفهم، تفوق نسب رسوب الفتيات، أو إعادتهن لصفوفهن في المراحل التعليمية كافة حيث تبلغ نسبة الفتيان المعيدون لصفوفهم 2.5 في المئة في المرحلة الابتدائية مقابل 2.0 في المئة للفتيات، وهي تساوي 3.2 في المئة للفتيان مقابل 2.4 في المئة للفتيات في المرحلة المتوسطة، فيما تساوي نسبة الفتيان المعيدون لصفوفهم في المرحلة الثانوية 3.1 في المئة مقابل 2.1 في المئة للفتيات.

رسم بياني ED.7A: نسب التلاميذ المعيدين لصفوفهم بحسب المرحلة التعليمية والجنس، لبنان، 2009



وفيما يتصل بنسب إعادة التلاميذ لصفوفهم بحسب الصف في المراحل التعليمية المختلفة، تشير بيانات الجدول ED.7B إلى أن نسب الإعادة الأعلى هي في الصف الأول المتوسط (8.5 في المئة)، ثم في الصف الأول الابتدائي (7.4 في المئة)، ثم في الصف الأول الثانوي (6.0 في المئة)، أي عملياً في الصف الأول من كل مرحلة من المراحل التعليمية الثلاث.

رسم بياني ED.7B: نسب التلاميذ المعيّدين لصفوفهم بحسب المرحلة التعليمية والصف، لبنان، 2009



10.8 معرفة القراءة والكتابة لدى الشابات المتزوجات من الفئة العمرية 15-24 سنة

تشير بيانات الجدول ED.8 إلى أن نسبة الشابات المتزوجات أو اللواتي سبق لهن الزواج من الفئة العمرية 15-24 سنة اللواتي يعرفن القراءة والكتابة تبلغ 91.8 في المئة (و0.2 في المئة غير معروف)، ما يعني أن نسبة الأمية لديهن تساوي 8 في المئة.

تفوق نسبة من يعرفن القراءة والكتابة في الفئة العمرية 20-24 سنة (92.4 في المئة) نسبة من يعرفن القراءة والكتابة في الفئة العمرية 15-19 سنة (88.6 في المئة). وتصل نسبة معرفة القراءة والكتابة لدى الشابات المتزوجات أو اللواتي سبق لهن الزواج إلى أقصى مستوياتها (100 في المئة) في محافظة لبنان الجنوبي فيما تنخفض إلى 83.2 في المئة في قضاء عكار والمنية-الضنية⁶.

أما بالنسبة لمستوى تعليم الأم فتشير بيانات الجدول إلى أن نسبة معرفة القراءة والكتابة تبلغ 72.3 في المئة لدى الفتيات المعنيات في حال كانت الأم من مستوى تعليمي ابتدائي⁷، وترتفع إلى 97.5 في المئة في حال كانت الأم ذات مستوى تعليمي متوسط، ثم إلى 100 في المئة في حال كانت الأم ذات مستوى تعليمي ثانوي أو جامعي أو أكثر.

⁶ يقل عدد الشابات في العينة عن 50 شابة في معظم المناطق، ما يمنع أي تحليل إحصائي ذي دلالة على مستوى المناطق التي يقل العدد فيها عن 50 شابة.
⁷ يقل عدد الشابات ذوات الأمهات الأميات عن 25 حالة ما يشير إلى أن النتيجة المتصلة بهذه الفئة من الشابات ليس لها دلالة إحصائية.

ملحق: الجداول الإحصائية

- جدول ED.1: التعلم في الطفولة المبكرة، لبنان، 2009
- جدول ED.2: دخول المدرسة الابتدائية، لبنان، 2009
- جدول ED.3: نسبة الالتحاق الصافي بالمدرسة الابتدائية، لبنان، 2009
- جدول ED.4: نسبة الالتحاق الصافي بالمدرسة الثانوية، لبنان، 2009
- جدول ED.4.W: الأطفال بعمر الالتحاق بالمرحلة الثانوية والملتحقين بالمرحلة الابتدائية، لبنان، 2009
- جدول ED.5: الأطفال الذين يصلون إلى الصف الخامس، لبنان، 2009
- جدول ED.6: استكمال المرحلة الابتدائية والانتقال إلى المرحلة الثانوية، لبنان، 2009
- جدول ED.7: المقارنة بين الجنسين في التعليم، لبنان، 2009
- جدول ED.7A: نسب التلاميذ المعيّدين لصفوفهم بحسب المرحلة التعليمية والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.7B: نسب التلاميذ المعيّدين لصفوفهم بحسب المرحلة التعليمية والصف، لبنان، 2009
- جدول ED.8: الإلمام بالقراءة لدى البالغين، لبنان، 2009
- جدول ED.9: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) بحسب متابعة الدراسة خلال العام (2008-2009) والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.10: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) بحسب متابعة الدراسة خلال العام (2008-2009) والعمر، لبنان، 2009
- جدول ED.11: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) بحسب متابعة الدراسة خلال العام (2008-2009) والمناطق، لبنان، 2009
- جدول ED.12: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب المستوى التعليمي الحالي والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.13: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب المستوى التعليمي الحالي والعمر، لبنان، 2009
- جدول ED.14: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب المستوى التعليمي الحالي والمناطق، لبنان، 2009
- جدول ED.15: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين لا يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب المستوى التعليمي المحصل والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.16: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين لا يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب المستوى التعليمي المحصل والعمر، لبنان، 2009
- جدول ED.17: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين لا يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب المستوى التعليمي المحصل والمنطقة، لبنان، 2009
- جدول ED.18: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين لا يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب متابعة الدراسة في العام السابق والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.19: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين لا يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب متابعة الدراسة في العام السابق والعمر، لبنان، 2009
- جدول ED.20: توزع المقيمين (في عمر 3 إلى 24 سنة) الذين لا يتابعون الدراسة خلال العام (2008-2009) بحسب متابعة الدراسة في العام السابق والمنطقة، لبنان، 2009

- جدول ED.21: توزيع المقيمين (في عمر 3 سنوات وما فوق) بحسب المستوى التعليمي المحصل والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.22: توزيع المقيمين (في عمر 3 سنوات وما فوق) بحسب المستوى التعليمي المحصل والعمر، لبنان، 2009
- جدول ED.23: توزيع المقيمين (في عمر 3 سنوات وما فوق) بحسب المستوى التعليمي المحصل والمنطقة، لبنان، 2009
- جدول ED.24: توزيع المقيمين الأميين (في عمر 10 سنوات وما فوق) بحسب العمر والجنس، لبنان، 2009
- جدول ED.25: توزيع المقيمين الأميين (في عمر 10 سنوات وما فوق) بحسب المنطقة، لبنان، 2009